

Gruppe 1

Material: Ein Frisbee pro Feld **Aufgabe 1:** Spielt mal!

Was habt ihr gemacht, bevor ihr angefangen habt zu spielen?

Aufgabe 2: Spielt gegeneinander die zwei folgenden unterschiedlichen Spielsituationen (jeweils ca. 3 Minuten) und beantwortet danach die Fragen.

Pro 5 Pässe im Team gibt es einen Punkt.

a) **Spielsituation 1:** Ihr dürft euch sowohl mit der Frisbee als auch ohne die Frisbee nicht bewegen.

Spielsituation 2: Ihr dürft euch nach eurem Belieben sowohl mit als auch ohne die Frisbee bewegen.

Welche Spielsituation findet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

b) **Spielsituation 1:** Einer bzw. Eine aus eurem Team setzt immer für 1 Minute aus (Auswechselspieler immer wechseln)

Spielsituation 2: Alle spielen mit.

Welche Spielsituation findet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

Gruppe 2

Material: Ein Frisbee pro Feld

Aufgabe 1: Spielt mal!

Was habt ihr gemacht, bevor ihr angefangen habt zu spielen?

Aufgabe 2: Spielt gegeneinander die zwei unterschiedlichen Spielsituationen (jeweils ca. 5 Minuten) und beantwortet dann die Fragen.

a) **Spielsituation 1:** Team 3 bekommt nach 5 Pässen einen Punkt, Team 4 bekommt einen Punkt nach 8 Pässen.

Spielsituation 2: Beide Teams bekommen nach 5 Pässen einen Punkt.

Welche Spielsituation fandet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

Pro 5 Pässe im Team gibt es jetzt einen Punkt.

b) **Spielsituation 1:** Einer bzw. Eine aus eurem Team setzt immer für 1 Minute aus (Auswechselspieler immer wechseln)

Spielsituation 2: Alle spielen mit.

Welche Spielsituation fandet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

Gruppe 3

Material: Ein Frisbee pro Feld

Aufgabe 1: Spielt mal!

Was habt ihr gemacht, bevor ihr angefangen habt zu spielen?

Aufgabe 2: Spielt die zwei unterschiedlichen Spielsituationen (jeweils ca. 3 Minuten) und beantwortet dann die Fragen.

a) **Spielsituation 1:** Passt euch in eurer Gruppe die Frisbee zu.

Spielsituation 2: Ihr spielt in den Teams gegeneinander. Pro 5 Pässe im Team gibt es einen Punkt.

Welche Spielsituation findet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

b) **Spielsituation 1:** Team 5 bekommt nach 5 Pässen einen Punkt, Team 6 bekommt einen Punkt nach 8 Pässen.

Spielsituation 2: Beide Teams bekommen nach 5 Pässen einen Punkt.

Welche Spielsituation findet ihr besser? _____

Welches Merkmal eines Spiels steckt in dieser Situation dahinter?

Bewertung des Spiels der Gruppe 1:

Bitte kreuzt das passende an:

(1: gar nicht gegeben; 5: 100% gegeben)

Klare Regeln: 1 2 3 4 5

Hohe Bewegungsintensität: 1 2 3 4 5

Alle sind beteiligt: 1 2 3 4 5

Chancengleichheit: 1 2 3 4 5

Konkurrenz: 1 2 3 4 5

Zusätzliche Bemerkungen zum Spiel (bei Bedarf):

Spaß am Spiel: 1 2 3 4 5

Bewertung des Spiels der Gruppe 2:

Bitte kreuzt das passende an:

(1: gar nicht gegeben; 5: 100% gegeben)

Klare Regeln: 1 2 3 4 5

Hohe Bewegungsintensität: 1 2 3 4 5

Alle sind beteiligt: 1 2 3 4 5

Chancengleichheit: 1 2 3 4 5

Konkurrenz: 1 2 3 4 5

Zusätzliche Bemerkungen zum Spiel (bei Bedarf):

Spaß am Spiel: 1 2 3 4 5

Bewertung des Spiels der Gruppe 3:

Bitte kreuzt das passende an:

(1: gar nicht gegeben; 5: 100% gegeben)

Klare Regeln: 1 2 3 4 5

Hohe Bewegungsintensität: 1 2 3 4 5

Alle sind beteiligt: 1 2 3 4 5

Chancengleichheit: 1 2 3 4 5

Konkurrenz: 1 2 3 4 5

Zusätzliche Bemerkungen zum Spiel (bei Bedarf):

Spaß am Spiel: 1 2 3 4 5

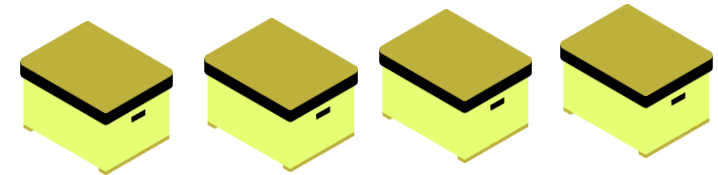
Gruppe 1:

Name des Spiels:

Vorgaben: Spielgerät Frisbee, Zwei Teams spielen gegeneinander.

Material: 4 kleine Kästen

Ziel des Spiels (Wann wird ein Punkt erreicht?):



Spielregeln:

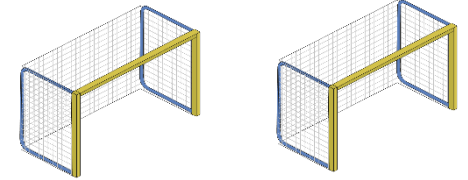
Gruppe 2:

Name des Spiels:

Vorgaben: Spielgerät Frisbee, Zwei Teams spielen gegeneinander.

Ziel des Spiels (Wann wird ein Punkt erreicht?):

Material: 2 Handballtore



Spielregeln:

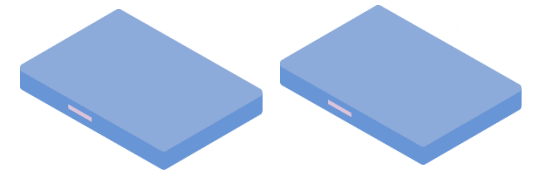
Gruppe 3:

Name des Spiels:

Vorgaben: Spielgerät Frisbee, Zwei Teams spielen gegeneinander.

Material: 2 dicke Matten

Ziel des Spiels (Wann wird ein Punkt erreicht?):



Spielregeln:

Tunierplan Frisbee

Zeit	Spielende Mannschaften	Feld	Ergebnis
	1:2	1	
	3:4	2	
	5:6	3	
	1:3	1	
	2:6	2	
	4:5	3	
	1:4	1	
	2:5	2	
	3:6	3	
	1:5	1	
	2:3	2	
	4:6	3	
	1:6	1	
	2:4	2	
	3:5	3	

Punkte

Team 1	
Team 2	
Team 3	
Team 4	
Team 5	
Team 6	

Platzierungen

- 1)
- 2)
- 3)